

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /GDĐT

Thành phố Thủ Đức, ngày tháng 10 năm 2022

V/v phát động triển khai thực hiện Chương trình
phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và
giảm thiểu chất thải nhựa trong các cơ sở
giáo dục địa bàn thành phố Thủ Đức

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS;
- Thủ trưởng đơn vị trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 2466/TNMT ngày 11 tháng 10 năm 2022 của Phòng Tài nguyên và Môi trường thành phố Thủ Đức về việc phát động triển khai thực hiện Chương trình phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và giảm thiểu chất thải nhựa trên địa bàn thành phố Thủ Đức.

Nhằm triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và kế hoạch tăng cường quản lý, giảm thiểu, tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải nhựa trên địa bàn thành phố Thủ Đức, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về tác hại của rác thải nhựa đối với môi trường và con người, lợi ích của các hoạt động phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và giảm thiểu chất thải nhựa trong sản xuất, kinh doanh và sinh hoạt; góp phần thay đổi từ nhận thức đến hành động cụ thể, tiến tới từ bỏ thói quen sử dụng sản phẩm nhựa một lần, bao bì nhựa khó phân hủy sinh học, thay thế bằng các sản phẩm thân thiện với môi trường. Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các cơ sở giáo dục cùng thực hiện các nội dung sau:

- Thực hiện việc phân loại rác thải nhựa gắn với thực hiện chương trình phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn nơi công sở (**phân loại thành 3 nhóm: nhóm chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế; nhóm chất thải thực phẩm và nhóm chất thải rắn sinh hoạt khác**); bố trí thùng rác để phân loại rác thải nhựa và các chất thải khác có thể tái chế, không để lẫn với rác thải hữu cơ; hạn chế tối đa và tiến tới không sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần, bao bì nhựa khó phân hủy sinh học trong các hoạt động hằng ngày, tại các cuộc hội họp, hội nghị, hội thảo và các hoạt động khác của cơ quan, đơn vị, cụ thể: sử dụng cốc thủy tinh, sành, sứ; sử dụng màn hình tivi, màn hình chiếu, màn hình led, chữ cắt dán bằng giấy,... thay thế phong nền biểu ngữ in bạt nhựa; giảm tối đa việc sử dụng các vật dụng văn phòng phẩm bằng nhựa, túi ni-lông khó phân hủy trong các hoạt động tại cơ quan, nơi làm việc.

- Tuyên truyền, vận động với nhiều hình thức phong phú đến tập thể Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh và người thân cùng chung tay

thực hiện các hoạt động phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và giảm thiểu, thu gom, tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa, **“Nói không với sản phẩm nhựa sử dụng một lần và túi ni lông khó phân hủy”**. Bố trí thùng rác để phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn, phân loại rác thải nhựa và các chất thải khác có thể tái chế, không để lẫn với rác thải hữu cơ; hạn chế tối đa và tiến tới không sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần, bao bì nhựa khó phân hủy sinh học trong các hoạt động hằng ngày. Khuyến khích tự mang theo túi đựng có thể sử dụng nhiều lần, sử dụng bao bì thân thiện với môi trường khi đi mua sắm.

- Đưa chương trình thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và phong trào chống rác thải nhựa vào nội dung sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt Hội đồng sư phạm và các hoạt động khác của nhà trường với nội dung tuyên truyền ngắn gọn, dễ hiểu.

Trên đây là nội dung triển khai thực hiện Chương trình phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và kế hoạch tăng cường quản lý, giảm thiểu, tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải nhựa. Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, CTTT (P. Đại).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Thị Thu Hiền